РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.03 УЧЕБНАЯНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

2015 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик:
ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Разработчики:
1.Прищепа Владимир Витальевич – мастер производственного обучения первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».
2.Пасько Василий Михайлович– мастер производственного обучения первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Рассмотрено М(Ц)К мастеров производственного обучения заседание № 8 от 11.06 2015 г.

Согласовано МС ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж». протокол заседания № 6 от 16.06 2015 г.

Утверждено заместителем директора по УПР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».
_____ М.А. Алымова

Эксперт:
Рокицкий Д.С. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «ТСПК», сертификат СР № 014.1758 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙНОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙНОЙ ПРАКТИКИ 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙНОЙ ПРАКТИКИ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО технического профиля 23.01.03 Автомеханик в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- Заправка транспортных средств и горючими и смазочными материалами

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ПК3.4. Производить техническое обслуживание и ремонт автомобилей в условиях Крайнего Севера.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению Автомеханик.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики, формирование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения правильно и грамотно осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе и в условиях Крайнего Севера;
- формирование умений по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- формирование умений по организации технического осмотра, ремонту оборудования и заправке горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
- формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей документации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- иметь практический опыт:
- - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- - выполнения ремонта деталей автомобиля;
- - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- -выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- - управления автомобилями категорий «В» и «С»;
- -технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять не исправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха; - проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасности управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и транспортной документации;
- порядок действий водителя в внештатных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливозаправочного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;
- технологические процессы обслуживания и ремонта автотранспортных средств в условиях Крайнего Севера.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебная практика:
всего 72 часа, в том числе:

Первый курс	0	часов
Второй курс	0	часов
Третий курс	72	часа
Всего:	72	часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности ПМ.01
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ. 02
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ПК 3.4	Производить техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в условиях Крайнего Севера.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	**ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**							72	
	Всего:								72

3.2. Содержание учебной практики по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Модуль ПМ.03. УП.03 Учебная практика (производственное обучение)		**72**	
Тема 1. Ознакомление с техникой безопасности.	**Содержание, виды работ**	6	
	Ознакомиться с техникой безопасности на АЗС.		3
	Изучение внутреннего распорядка, режима работы АЗС.		3
	Ознакомление с обязанностями персонала АЗС.		3
Тема 2. Ознакомление с техникой безопасности.	**Содержание, виды работ**	6	
	Ознакомиться с техникой безопасности на АЗС.		3
	Изучение внутреннего распорядка, режима работы АЗС.		3
	Ознакомление с обязанностями персонала АЗС.		3
Тема 3. Выполнение необходимых видов работ по ежедневному техническому обслуживанию средств хранения, заправки на АЗС.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию средств хранения и заправки на АЗС.		3
	Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию средств контроля качества горюче-смазочных материалов на АЗС.		3
Тема 4. Выполнение необходимых видов работ по ежедневному техническому обслуживанию средств хранения, заправки на АЗС.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию средств хранения и заправки на АЗС.		3
	Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию средств контроля качества горюче-смазочных материалов на АЗС.		3
Тема 5. Выполнение необходимых видов работ и средств при хранение нефтепродуктов на АЗС.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнение необходимых видов работ и средств при хранении и заправки нефтепродуктов на АЗС.		3
Тема 6.	**Содержание, виды работ**		

Выполнение необходимых видов работ и средств при хранение нефтепродуктов на АЗС.	Выполнение необходимых видов работ и средств при хранении и заправки нефтепродуктов на АЗС.	6	3
Тема 7. Выполнение последовательности работ при приеме и отпуске нефтепродуктов.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнить последовательность работ при приеме и отпуске нефтепродуктов.		3
	Выполнить необходимые виды работ при контроле качества нефтепродуктов.		3
Тема 8. Выполнение последовательности работ при приеме и отпуске нефтепродуктов.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнить последовательность работ при приеме и отпуске нефтепродуктов.		3
	Выполнить необходимые виды работ при контроле качества нефтепродуктов.		3
Тема 9. Выполнение необходимых видов работ при контроле качества нефтепродуктов.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнение необходимых видов работ при контроле качества нефтепродуктов.		3
Тема 10. Выполнение необходимых видов работ при контроле качества нефтепродуктов.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнение необходимых видов работ при контроле качества нефтепродуктов.		3
Тема 11. Выполнение основных видов работ при зачетном задании.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнить основные виды работ при зачетном задании.		3
Тема 12. Выполнение основных видов работ при зачетном задании.	**Содержание, виды работ**	6	
	Выполнить основные виды работ при зачетном задании.		3
Всего		**72**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1. учебных кабинетов:

– устройства автомобилей.

2. лабораторий:

– технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов :

1. Устройство автомобилей:

– наглядные пособия (планшеты по устройству автомобилей, комплект плакатов, натурные образцы);

– комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Устройство автомобилей:

– кодопроектор с комплектом кодокарт (устройство автомобилей);
– компьютер, проектор;
– интерактивная доска;
– программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов:

– рабочие места учащихся;
– оборудование АЗС;
– наборы инструментов и приспособлений;
– комплект плакатов;
– комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). – М. ОИЦ Академия, 2012. - 304 с.;

2. В. А. Родичев Грузовые автомобили. - М.: Академия, 2012 г. -240 с;

3. Б. С. Покровский Основы слесарного дела. – М.: Академия, 2010 г. - 320 с.

4. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций РД 153-39.2-080-01,Санкт-Петербург 2008 г.

5. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях,. Москва ЭНАС 2012 г.

6. Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов ПБ 03-585-03 ДЕАН 2009-140 с.

7. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Санкт-Петербург 2009 г.

8. Устройство и основные правила эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций.(учебное пособие) Москва.

9. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте .(учебное пособие) Москва. Академия, 2009 г. -176 с;

Дополнительные источники:

1. В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев Устройство автомобилей. - М.: Форум, 2010 г. - 496 с;
2. А. С. Кузнецов Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М.: Академия, 2010 г. - 240 с.;
3. Б. С. Покровский, В. А. Скакун Справочник слесаря. – М.: Академия, 2008 г. 384 с.;
4. В. В. Селифонов, М. К. Бирюков Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2010 г. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

Автомастер. - Режим доступа: http://amastercar.ru/
Автомобильный портал. - Режим доступа: http://www.driveforce.ru
За рулем online. - Режим доступа: http://www.zr.ru/
Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html
Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: http://www.school.edu.ru
Нормативно-технические документы. - Режим доступа: http://www.complexdoc.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp.htm
Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru
Твой автомир. - Режим доступа: http://avtolook.ru/
Удовольствие в движении. - Режим доступа: http://www.drive.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: http://www.razym.ru/index.php

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными средствами» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Производит заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Производит пуск и остановку топливно- раздаточных колонок; Производит ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; Производит заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; Производит заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; Использует средства пожаротушения; Производит заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Наблюдение за действиями на практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Проводит технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Проводит текущий ремонт обслуживаемого оборудования; Проводит текущий осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных,слабых компетенций учащихся. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.3. Ведет и оформляет учетно-отчетную и планирующую документацию.	Учитывает расход эксплуатационных материалов; Вводит данные в персональную электронно-вычислительную машину; Ведет и оформляет учетно-отчетной документацию; Работает на кассовом аппарате;	Экспертная оценка во время сдачи устного экзамена. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащихся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях,

		при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций учащегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика , направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной

профессиональных задач.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	и производственной практике Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике