

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

программы подготовки квалифицированных рабочих служащих
по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Рабочая программа учебной практики УП.02 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Гибайдуллина Луиза Флюоровна – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на заседании М(Ц)К № 9 от «07» 06 2016г.
Согласована МС протокол № 6 от «08» 06 2016г.

Утверждена заместителем директора по УПР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

 М.А. Алымова

Эксперт:
Рокицкий Дмитрий Сергеевич – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» сертификат СР № 014.1758 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и испытания скважин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин.

ПК 2.2. Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбуриванию цементных мостов.

ПК 2.4. Осуществлять отбор керн в заданном режиме всеми видами керноотборочных снарядов.

ПК 2.5. Разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов и станций.

ПК 2.6. Регулировать параметры телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый) - помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении; помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый) - помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй); помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй) - помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин;
- выполнения работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов;
- участия в работах по цементированию обсадных колонн в скважине;
- установки и разбуривания цементных мостов;

- отбора керна;
- предупреждения неполадок в работе силовых агрегатов и станций;
- регулировки параметров телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- готовить скважину к апробированию;
- приготовить буровой раствор;
- приготовить тампонажные цементы;
- применять контрольно-измерительные приборы по всей номенклатуре, предусмотренной геолого-техническим нарядом;
- пользоваться специальным аварийным инструментом;
- эксплуатировать оборудование для цементирования скважин;
- пользоваться методикой опробования продуктивных горизонтов;
- владеть схемами компоновки испытательных инструментов;
- опробовать разведочные скважины;
- разбуривать цементные пробки; испытание обсадных колонн на герметичность, способы исправления неудачных цементирований скважин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 252 часов, в том числе:

Наименование профессионального модуля	Количество часов
ПМ.02 Эксплуатация и испытания скважин	252
ИТОГО	252

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин.
ПК 2.2	Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов.
ПК 2.3	Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбуриванию цементных мостов.
ПК 2.4	Осуществлять отбор керн в заданном режиме всеми видами керноотборочных снарядов.
ПК 2.5	Разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов и станций.
ПК 2.6	Регулировать параметры телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении.
ПК 1.7	Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб
ПК 1.8	Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики по профессии Оператор (моторист) по цементажу скважин

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределочная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.6	Раздел 1 Разработка и внедрение мероприятий по предупреждению неисправностей в работе силовых агрегатов и станций					36	
ПК 2.1-2.6	Раздел 2 Приготовление, утяжеление и химическая обработка буровых растворов					36	
ПК 2.1-2.6	Раздел 3. Спуск и цементирование обсадных колонн в скважине, установка и разбуривание цементных мостов					36	
ПК 2.1-2.6	Раздел 4. Освоение эксплуатационных и испытание разведочных скважин. Отбор керна в заданном режиме всеми видами керноборочных снарядов. Регулирование параметров телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении					138	
ПК 2.1-2.6	<i>Дифференцированный зачет</i>					6	
	Всего:					252	

Содержание УП.02 Учебная практика

Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4
Цирклевые мероприятия по предупреждению неисправностей в работе силовых агрегатов и станций	252	
36	6	
<p>Содержание, виды работ</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда на предприятии</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и промсанитарии на предприятии</p> <p>Ознакомление с противопожарной безопасностью на предприятии</p> <p>Прохождение вводного инструктажа на предприятии</p> <p>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов</p>	30	
<p>Содержание, виды работ</p> <p>1. Изучение схем и устройств органов управления силовыми приводами и пневмосистемой буровой установки</p> <p>2. Организация работ по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов и станций</p> <p>3. Предпусковые и наладочные работы.</p> <p>4. Пуск, остановка и регулировка работы приводов и пневмосистемы буровой установки</p> <p>5. Техническое обслуживание силового привода. Частичная разборка отдельных узлов с заменой быстроизнашивающихся деталей</p>	6 6 6 6 6	
<p>Содержание, виды работ</p> <p>1. Приготовление бурового раствора</p> <p>2. Утяжеление бурового раствора</p> <p>3. Химическая обработка бурового раствора</p> <p>4. Обслуживание механизмов для приготовления и очистки буровых растворов</p> <p>5. Заполнение резервных емкостей раствором</p> <p>6. Наблюдение за изменением уровня раствора в приемах</p>	36	
<p>Содержание, виды работ</p> <p>1. Приготовление бурового раствора</p> <p>2. Утяжеление бурового раствора</p> <p>3. Химическая обработка бурового раствора</p> <p>4. Обслуживание механизмов для приготовления и очистки буровых растворов</p> <p>5. Заполнение резервных емкостей раствором</p> <p>6. Наблюдение за изменением уровня раствора в приемах</p>	36	
<p>Содержание, виды работ</p> <p>1. Приготовление бурового раствора</p> <p>2. Утяжеление бурового раствора</p> <p>3. Химическая обработка бурового раствора</p> <p>4. Обслуживание механизмов для приготовления и очистки буровых растворов</p> <p>5. Заполнение резервных емкостей раствором</p> <p>6. Наблюдение за изменением уровня раствора в приемах</p>	36	

цементирование скважин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление тампонажных цементов 2. Эксплуатация оборудования для цементирования скважин. 3. Выполнение работ по установке и разбуриванию цементных мостов 4. Выполнение работ по разбуриванию цементных пробок 5. Выполнение работ по цементированию обсадных колонн в скважинах 6. Освоение приемов ступенчатого цементирования Освоение приемов ремонтного цементирования и исправление неудачных цементирований скважин 	<p>б б б б б б</p>	
Раздел УП 4. Освоение эксплуатационных и испытание разведочных скважин. Отбор керн в заданном режиме всеми видами керноборочных снарядов. Регулирование параметров телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении		138	
Тема 4.1. Применение правил техники безопасности при выполнении работ по профессии	<p>Содержание, виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единые технические правила ведения буровых работ 2. Ведение отдельных видов работ технологического процесса бурения скважин на нефть, газ, термальные, йодобромные воды и другие полезные ископаемые установками глубокого бурения под руководством бурового мастера. 	<p>б б</p>	12
Тема 4.2. Освоение эксплуатационных и испытание разведочных скважин.	<p>Содержание, виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение скважины компрессором 2. Освоение скважины методом свабирования 3. Проведение гидрокоструйной перфорации 4. Проведение гидроразрыва пласта 5. Проведение соляно-кислотной обработки скважины 	<p>б б б б б</p>	30
Тема 4.3. Бурение с отбором керн	<p>Содержание, виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурение с отбором керн 2. Отборка керн в процессе бурения и отмывание от частиц породы 3. Укладка керн 4. Этикетирование керн 	<p>б б 3 3</p>	18
Тема 4.4. Регулировка телеметрических систем бурения и телеконтроль скважин	<p>Содержание, виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулировка преобразователя питания скважин при электробурении 2. Установка датчика давления в напорной линии 3. Сборка оборотов вала лебедки 4. Установка датчика натяжения каната в мертвом конце талевого каната 	<p>б 3 3 б</p>	18
Тема 4.5. Аварии и осложнения на буровой	<p>Содержание, виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида аварий и применение соответствующих мер 2. Устранение остановки забойного двигателя и устранения перегрузки насосов. 3. Определение вида осложнений и применение соответствующих мер 4. Герметизация скважины. 5. Удаление из скважины флюида методом бурового мастера 6. Удаление из скважины флюида методом ожидания и утяжеления 7. Удаление из скважины флюида непрерывным методом 	<p>б б б б б б б</p>	42
Тема 4.6. Консервация и	<p>Содержание, виды работ</p>	<p>б</p>	18

ликвидация скважин	1. Консервация скважин	6	
	2. Ликвидация скважин	6	
	3. Рекультивация земель после ликвидации скважин	6	
Дифференцированный зачет		6	
	ИТОГО:	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие

Мастерских:

-слесарная.

Лаборатории:

Бурение. Эксплуатация. Капитальный ремонт скважин

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Бурения. Эксплуатация. Капитальный ремонт скважин:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- Тренажер-имитатор проводки скважин АМТ-221 БУР;
- Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин АМТ-431 БУР;
- Лаборатория глинистых растворов.

Средства практического обучения:

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
 - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
 - комплект бланков технологической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия (планшеты по технологии механики и гидравлики);
 - комплект бланков технологических карт при обслуживании и ремонте.
- измерительные приборы:

1. Штангенциркули

2. Микрометры

3. Ориометр.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- ноутбук;

- плазменная панель;

- мультимедиа проектор,

- экран переносной.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для образовательных учреждений НПО/ Вадецкий Ю.В..- М.: Академия, 2010.

2. Платов Н.А. Основы инженерной геологии [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 2902 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / Н. А. Платов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009.

3. Дементьев В.А. Эксплуатация обводненных месторождений.- М.: Горная книга 2010.

Дополнительные источники:

1. Бондарик Г.К. Инженерная геодинамика [Электронный ресурс] : электронный учебник : учебник / Г. К. Бондарик, В. В. Пендин, Л. А. Ярг. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : КДУ, 2009.

2. Силин М.А. Оптимизация применения технологий ограничения водопритоков и повышения нефтеотдачи пластов на залежах трудноизвлекаемых запасов нефти Западной Сибири [Текст] : учебное пособие / М. А. Силин, Д. Ю. Елисеев, А. Н. Куликов - М. : РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2011

Информационные ресурсы:

Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТюмГНГУ

<http://www.tsogu.ru/lib> Полнотекстовая база данных на странице

Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ <http://elib.tsogu.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении профессионального модуля ПМ. 01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах

Базой учебной практики по профессии СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин являются: ООО «Нова Энергетические услуги», ОАО «Таркосалинская нефтегазоразведочная экспедиция по испытанию скважин» на основе договоров между предприятием и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по (неделям) путём обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей по профессии СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в учебных мастерских на базе образовательного учреждения и предприятий города.

В мастерских Колледжа и предприятиях имеется необходимое оборудование для организации и проведения учебной практики.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане в соответствии с ППКРС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, возможностями учебно-производственной базы образовательного учреждения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», условиями договоров с предприятиями.

Учебная практика, которая проводится на предприятиях, осуществляется на основе прямых договоров между предприятием и образовательным учреждением.

В организации и проведении учебной практики участвуют: образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», реализующий ППКРС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС СПО, с учетом договоров с предприятиями;
- заключает договора на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятиями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

-организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении учебной практики:

- заключают договора на организацию и проведение учебной практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты учебной практики, задание на практику;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения учебной практики;

- издают приказ о прохождении практики обучающимися;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС СПО, при прохождении учебной практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами учебной практики;

- соблюдают действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство учебной практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной практике и старшим мастером. Непосредственное руководство осуществляется мастером производственного обучения.

Мастер производственного обучения, реализующий программу учебной практики, оказывает консультационную помощь обучающимся в соответствии с графиком.

После освоения учебной практики обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник учебной практики.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет. Учебная практика завершается оценкой освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы учебной практики, имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – анализ ситуации на рынке труда; – стремление к достижению высоких успехов; – активное, инициативное участие в мероприятиях профессиональной направленности; – обоснование выбора будущей профессии; – осознание понимания значимости и востребованности данной профессии для общества. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – планирование деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - рациональное распределение времени при выполнении работ; - анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; - анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; - выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности. 	
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - анализ причин существования проблемы; - выбор критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - осуществление своевременной проверки и самопроверки выполненной работы; - корректирование и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. - коррекция деятельности на основе результатов текущего контроля; - контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование 	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение о завершении или продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности полученной информации; – самостоятельное нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; – выделение из содержащего избыточную информацию источника информации, необходимую для решения задачи; – извлечение и обработка информации; – извлечение информации по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. 	<p>выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>
<p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – оформление результатов работы с самостоятельной работы с использованием ИКТ; – осуществлять профессиональную деятельность с использованием 	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>

<p>ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов деятельности; - принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения - фиксирует особые мнения; - наличие лидерских качеств; - участие спортивных и культурно-массовых мероприятиях. 	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>-качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>
<p>ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - участие в патриотических, спортивных и военных мероприятиях; - реализация профессиональных функций и компетенций в условиях военно-полевых сборах; - демонстрация физической подготовки; - выполнение закона о воинской обязанности и военной службе; - постановка на воинский учет с достижением возраста. 	<p>-экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>-качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и исполнению воинской обязанности.</p>