

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

Тарко-Сале, 2015г.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Гибайдуллина Луиза Флюоровна – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на заседании М(Ц)К № 6 от «03» февраля 2015г.
Согласована МС протокол № 4 от «20» февраля 2015г.

Утверждена заместителем директора по УПР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»



М.А. Алымова

Эксперт:
Рокицкий Дмитрий Сергеевич – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» сертификат СР № 014.1758 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологического процесса бурения на скважинах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спускоподъемных операций.

ПК 1.2. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.

ПК 1.3. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию.

ПК 1.4. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.

ПК 1.5. Управлять подъемно-транспортным оборудованием.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях.

ПК 1.7. Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компоновке и опрессовке бурильных труб.

ПК 1.8. Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый) - помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении; помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый) - помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй); помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй) - помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин при электробурении.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выбора рационального режима бурения в зависимости от геологической характеристики и характера пород;
- выполнения сборки оборудования устья;

- запуска скважины в работу и сдачи в эксплуатацию;
- ведения работ по оборудованию устья скважины противовыбросовым оборудованием;
- управления подъемно-транспортным оборудованием;
- подготовки к спуску буровой установки;
- верховых работ при спускоподъемных операциях;
- укладки бурильных обсадных труб;
- компоновки и опрессовки бурильных труб;
- контроля за работой буровой установки, бурового оборудования и инструмента.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- обслуживать двигатели с суммарной мощностью до 1000 кВт включительно, силовые агрегаты; трансмиссии и пневматические системы буровых установок глубокого бурения;
- проводить бурение гидравлическими забойными двигателями;
- проводить бурение электробурами;
- проводить наклонно-направленное бурение;
- работать с различными материалами, деталями, узлами, конструкциями, оборудованием;
- регулировать и наладивать систему охлаждения, смазки и подачи топлива, систему дистанционного управления и систему автоматической защиты силовых агрегатов;
- использовать нормативно-техническую документацию.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о технологическом процессе бурения скважин;
- способы бурения: достоинства и недостатки, факторы, определяющие выбор способа;
- технические характеристики, устройство бурового оборудования, двигателей, силовых агрегатов и передаточных устройств;
- схемы работы систем дистанционных управлений;
- документацию, необходимую для ведения процесса бурения скважины;
- требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 288 часов, в том числе:

Наименование профессионального модуля	Количество часов
ПМ.01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах	288
ИТОГО	288

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спускоподъемных операций
ПК 1.2	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород
ПК 1.3	Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию
ПК 1.4	Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием
ПК 1.5	Управлять подъемно-транспортным оборудованием
ПК 1.6	Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях
ПК 1.7	Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб
ПК 1.8	Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики по профессии Оператор (моторист) по цементажу скважин

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.3	УП.01 Учебная практика					288	
	Всего:					288	

3.2. Содержание учебной практики по профессии Оператор (моторист) по цементажу скважин

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1 ПМ. 01 Ведение технологического процесса цементаж, гидравлического разрыва пласта	2	3	4
УП.01 Учебная практика Тема 1 Вводный инструктаж, ознакомление с правилами по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка и промсанитарии в условиях предприятия. Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов	Содержание, виды работ Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда на предприятии Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и промсанитарии на предприятии Ознакомление с противопожарной безопасностью на предприятии Прохождение вводного инструктажа на предприятии	288 6	
Тема 2 Выполнение операций разметки.	Содержание, виды работ Подготовка поверхности металла к разметке Нанесение взаимно перпендикулярных рисков Нанесение параллельных рисков и под углом Разметка окружностей и деление их на части	6	
Тема 3 Выполнение операций рубки, правки и гибки металла.	Содержание, виды работ Рубка полосового металла в тисках Срубание слоя металла на широкой плоской поверхности Гибка металла на плите Вырубка заготовок из листового металла	6	
Тема 4 Выполнение операций резки и опилования металла.	Содержание, виды работ Резание металла ручными ножницами Резание металла ножовкой Сборка слесарной ножовки Опиливание плоской поверхности металла продольным штрихом Опиливание плоской поверхности металла поперечным штрихом Опиливание плоской поверхности металла перекрестным штрихом	6	
Тема 5 Выполнение операций сверления, зенкования, зеренкования и развертывания.	Содержание, виды работ Сверление отверстий на станке Сверление ручными сверлильными машинами Развертывание отверстий	6	

	Зенкование и зенкерование отверстий	
Тема 6 Выполнение операций распиливания и припасовки.	Содержание, виды работ	6
	Распиливание в заготовке воротка квадратного отверстия Распиливание в заготовке трехгранного отверстия Припасовка косоугольных вкладышей	
Тема 7 Выполнение операций шабрения, притирки и доводки.	Содержание, виды работ	6
	Доводка твердых поверхностей Доводка угольника Притирка конических поверхностей Доводка резьбовых деталей Доводка деталей из твердых сплавов	
Тема 8 Выполнение сборки неподвижных неразъемных соединений. Склеивание. Клепка.	Содержание, виды работ	6
	Просверливание отверстий и зенкование отверстий под головки заклепок Клепка с потайными закладными головками Клепка заклепками с полукруглыми закладными головками	
Тема 9 Выполнение сборки неподвижных разъемных соединений. Резьбовые соединения.	Содержание, виды работ	6
	Нарезание наружной резьбы цельной плашкой Накатывание резьбы Нарезание внутренней резьбы в сквозных отверстиях Нарезание внутренней резьбы в глухих отверстиях	
Тема 10 Выполнение навивки пружин из проволоки в горячем и холодном состоянии.	Содержание, виды работ	6
	Навивка заготовок пружин Разрезание длинных заготовок-спиралей на отдельные заготовки пружин (только при навивке на оправку в холодном состоянии) Заправка концов пружин (обработка, образование полуколец или прицепов) Термообработка пружины Искусственное механическое старение (обжигание, заневоливание) Защита от коррозии Контроль и испытание пружин.	
Тема 11 Выполнение комплексных работ по изготовлению и сборке деталей.	Содержание, виды работ	6
	Сборка по принципу полной взаимозаменяемости деталей Сборка по принципу неполной (частичной) взаимозаменяемости деталей Сборка по принципу подбора или селекционная сборка Сборка по принципу индивидуальной пригонки	
Тема 12 Выполнение комплексных работ по изготовлению и сборке деталей.	Содержание, виды работ	6
	Выполнение стационарной сборки деталей Выполнение подвижной сборки деталей	
Тема 13 Ознакомление с буровым оборудованием	Содержание, виды работ	36
	Ознакомление с буровыми вышками и их оборудованием Ознакомление с буровой лебедкой, вертлогами Ознакомление с роторами и их приводами Ознакомление с талевой системой и буровыми насосами	

	<p>Ознакомление с силовым приводом буровой установки Применение механизмов очистки и приготовления бурового раствора</p>	
<p>Тема 14 Проведение подготовительных работ к бурению</p>	<p>Содержание, виды работ Проведение подготовительных работ к бурению Заполнение документации на строительство скважин</p>	12
<p>Тема 15 Укладка бурильных и обсадных труб</p>	<p>Содержание, виды работ Внешний визуальный осмотр бурильных труб на соответствие с требованиями государственных стандартов и проверка резьбовых соединений бурильных труб Выполнение работ по инструментальному обмеру основных размеров обсадных труб Участие в проверке качества нарезки резьбы гладкими и резьбовыми калибрами бурильных труб Участие в проверке резьбовых соединений обсадных труб рабочими калибрами</p>	12
<p>Тема 16 Выполнение спускоподъемных операций</p>	<p>Содержание, виды работ Подготовка бурового оборудования к проведению Выполнение спускоподъемных операций (СПО) Управление буровой установкой в процессе СПО Спуск и подъём незагруженного элеватора Подъём и спуск загруженного элеватора Нарращивание бурильной колонны Распознавание и устранение аварийных ситуаций при СПО</p>	48
<p>Тема 17 Стропальные работы</p>	<p>Содержание, виды работ Подготовка грузозахватных приспособлений Браковка канатов и цепей Вязка узлов и петель из пеньковых канатов Применение приёмов сигнализации при строповке грузов</p>	18
<p>Тема 18 Оборудование устья скважины противобросным оборудованием</p>	<p>Содержание, виды работ Подготовка к работе превенторов, пультов управления превенторами и колонными головками Выполнение работ по оборудованию устья скважины: компоновка низа бурильной колонны Наладка противобросного оборудования</p>	18
<p>Тема 19 Опрессовка бурильных и обсадных труб</p>	<p>Содержание, виды работ Компоновка бурильных и обсадных труб к эксплуатации Опрессовка бурильных и обсадных труб к эксплуатации</p>	12
<p>Тема 20 Ознакомление с технологией приготовления буровых растворов и тампонажных растворов</p>	<p>Содержание, виды работ Ознакомление с технологией приготовления буровых растворов на буровой Ознакомление с технологией приготовления тампонажных растворов на буровой</p>	12

	Участие в перекачке технологических жидкостей без давления	
Тема 21 Бурение скважин электробуром	Содержание, виды работ	12
	Выполнение бурения скважин электробуром	
Тема 22 Выполнение бурения скважин гидравлическим забойным двигателем	Содержание, виды работ	18
	Управление вращением инструмента при бурении забойными двигателями	
	Подача инструмента с целью доведения долота до забоя и от забоя	
	Бурение с регуляторами подачи долота Нарращивание бурильной колонны. Установка оптимального режима работы забойных двигателей	
Тема 23 Выполнение бурения скважин ротором	Содержание, виды работ	18
	Управление вращением инструмента при бурении с помощью ротора.	
	Подача инструмента с целью доведения долота до забоя и от забоя	
	Бурение с помощью ротора. Нарращивание бурильной колонны	
	ИТОГО:	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие

Мастерских:

-слесарная.

Лаборатории:

Бурение. Эксплуатация. Капитальный ремонт скважин

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Бурения. Эксплуатация. Капитальный ремонт скважин:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- Тренажер-имитатор проводки скважин АМТ-221 БУР;
- Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин АМТ-431 БУР;
- Лаборатория глинистых растворов.

Средства практического обучения:

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии механики и гидравлики);
- комплект бланков технологических карт при обслуживании и ремонте.
- измерительные приборы:

1. Штангенциркули

2. Микрометры

3. Ориометр.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- ноутбук;

- плазменная панель;

- мультимедиа проектор,

- экран переносной.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вадецкий Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для образовательных учреждений НПО/ Вадецкий Ю.В..- М.: Академия, 2010.

2. Платов Н.А. Основы инженерной геологии [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 2902 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / Н. А. Платов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009.

3. Дементьев В.А. Эксплуатация обводненных месторождений.- М.: Горная книга 2010.

Дополнительные источники:

1. Бондарик Г.К. Инженерная геодинамика [Электронный ресурс] : электронный учебник : учебник / Г. К. Бондарик, В. В. Пендин, Л. А. Ярг. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : КДУ, 2009.

2. Силин М.А. Оптимизация применения технологий ограничения водопритокков и повышения нефтеотдачи пластов на залежах трудноизвлекаемых запасов нефти Западной Сибири [Текст] : учебное пособие / М. А. Силин, Д. Ю. Елисеев, А. Н. Куликов - М. : РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2011

Информационные ресурсы:

Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТюмГНГУ <http://www.tsogu.ru/lib> Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ <http://elib.tsogu.ru/> Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении профессионального модуля ПМ. 01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах

Базой учебной практики по профессии СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин являются: ООО «Нова Энергетические услуги», ОАО «Таркосалинская нефтегазоразведочная экспедиция по испытанию скважин» на основе договоров между предприятием и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по (неделям) путём обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей по профессии СПО 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в учебных мастерских на базе образовательного учреждения и предприятий города.

В мастерских Колледжа и предприятиях имеется необходимое оборудование для организации и проведения учебной практики.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане в соответствии с ППКРС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, возможностями учебно-производственной базы образовательного учреждения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», условиями договоров с предприятиями.

Учебная практика, которая проводится на предприятиях, осуществляется на основе прямых договоров между предприятием и образовательным учреждением.

В организации и проведении учебной практики участвуют: образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», реализующий ППКРС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС СПО, с учетом договоров с предприятиями;
- заключает договора на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с предприятиями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

-организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении учебной практики:

- заключают договора на организацию и проведение учебной практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты учебной практики, задание на практику;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения учебной практики;

- издают приказ о прохождении практики обучающимися;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС СПО, при прохождении учебной практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами учебной практики;

- соблюдают действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство учебной практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной практике и старшим мастером. Непосредственное руководство осуществляется мастером производственного обучения.

Мастер производственного обучения, реализующий программу учебной практики, оказывает консультационную помощь обучающимся в соответствии с графиком.

После освоения учебной практики обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник учебной практики.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет. Учебная практика завершается оценкой освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы учебной практики, имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - анализ ситуации на рынке труда; - стремление к достижению высоких успехов; - активное, инициативное участие в мероприятиях профессиональной направленности; - обоснование выбора будущей профессии; - осознание понимания значимости и востребованности данной профессии для общества. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - планирование деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – рациональное распределение времени при выполнении работ; – анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; – анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; – выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности. 	
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – анализ причин существования проблемы; – выбор критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; – осуществление своевременной проверки и самопроверки выполненной работы; – корректирование и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. – коррекция деятельности на основе результатов текущего контроля; – контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и использование 	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение о завершении или продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности полученной информации; - самостоятельное нахождение источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - выделение из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; - извлечение и обработка информации; - извлечение информации по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. 	<p>выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>
<p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оформление результатов работы с самостоятельной работы с использованием ИКТ; - осуществляет профессиональную деятельность с использованием 	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>

<p>ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов деятельности; - принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения - фиксирует особые мнения; - наличие лидерских качеств; - участие спортивных и культурно-массовых мероприятиях. 	<p>экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики.</p>
<p>ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - участие в патриотических, спортивных и военных мероприятиях; - реализация профессиональных функций и компетенций в условиях военно-полевых сборах; - демонстрация физической подготовки; - выполнение закона о воинской обязанности и военной службе; - постановка на воинский учет с достижением возраста. 	<p>-экспериментальное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. -качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. -экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и исполнению воинской обязанности.</p>